



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Desetinná čísla - úvod

pracovní list

Název školy:	Základní škola Zaječí, okres Břeclav Školní 402, 691 05, příspěvková organizace
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.1131
Autor:	Mgr. Lenka Němetzová
Datum vytvoření:	15. 12. 2012
Ověření ve výuce:	17. 12. 2012 v 6. třídě
Šablona:	III/2
Sada:	2
Název materiálu:	VY_32_INOVACE_2/8_Desetinná čísla - úvod
Předmět:	Matematika
Ročník:	6.
Klíčová slova:	Desetinná čísla, desetinný zlomek, porovnávání a zaokrouhlování desetinných čísel
Anotace:	Pracovní list shrnuje, procvičuje a upevňuje úvodní učivo o desetinných číslech (zápis, porovnávání a zaokrouhlování). Pracovní list je určen k samostatné práci žáků. Materiál obsahuje kontrolní řešení.
Použité zdroje:	Obrázky jsou dostupné z galerie programu MS Office Word 2010. Odvárko Oldřich, Kadleček Jiří. <i>Matematika pro 6. ročník základní školy, 2. díl</i> . 1. vydání. Praha: Prometheus, spol. s. r. o., 1998. ISBN 80-7196-086-1

Jméno: _____

Desetinná čísla - úvod

Vyzkoušej si, jak umíš
pracovat s desetinnými
číslky a co všechno o nich
už víš. Ať to jde!



1) Zapiš v 1. sloupci číslem, ve 2. sloupci slovy:

- | | |
|---|------------|
| a) šest celých osm desetin | f) 1,1 |
| b) nula celá sedm desetitisícin | g) 0,03 |
| c) sto třicet pět celých dvacet čtyři tisícin | h) 12,005 |
| d) jedna celá dvacet osm setin | ch) 0,0066 |
| e) nula celá osm miliontin | i) 4,000 |

2) Z číslic 0, 2, 3, 5, 6 utvoř vždy pět desetinných čísel tak, aby na místě desetin byla číslice 5 a na místě setin byla číslice 3.

a) Žádná číslice se nesmí opakovat:

b) Číslice se mohou opakovat:

3) Narýsuj číselnou osu od 0 do 2 (0,5 cm = 0,1; 5cm = 1) a vyznač na ní barevně čísla: 0,2; 0,50; 1,9; 1,300; 1,0; 0,35. Čísla pak uspořádej od nejmenšího po největší.

4) Mezi číslice, kterými je zapsáno číslo 684,27, vepiš číslici 5 tak, aby nově vzniklé číslo bylo:

a) co největší

b) co nejmenší

5) Napiš alespoň pět čísel, která jsou větší než 32,7092 a menší než 33,681:

6) Zapiš desetinný zlomek jako desetinné číslo a naopak:

a) $\frac{23}{10} =$

d) $3,04 =$

b) $\frac{5}{100} =$

e) $6,655 =$

c) $\frac{3456}{1000} =$

f) $321,9 =$

7) Doplně znak nerovnosti:

a) $7,2$ $7,2005$

f) $12,5020$ $12,5021$

b) $65,0$ 65

g) $43,043$ $43,034$

c) $201,2$ $102,2$

h) $0,009$ $0,01$

d) $8,001$ $8,008$

ch) $15,264$ $16,246$

e) $4,009$ $3,999$

i) $9,000$ $9,00000$

8) Zaokrouhli na desetiny:

a) $4,12$

e) $780,35$

b) $53,09$

f) $99,11$

c) $0,88$

g) $23,301$

d) $1,008$

h) $5,4286$

9) Zaokrouhli na setiny:

a) $7,102$

e) $80,135$

b) $153,067$

f) $9,010$

c) $0,568$

g) $23,389$

d) $2,007$

h) $5,40286$

10) Zaokrouhli na jednotky:

a) $0,102$

e) $88,535$

b) $153,66$

f) $9,710$

c) $52,568$

g) $1323,389$

d) $7,007$

h) $6,402086$

Řešení

Zkontroluj si správnost svého řešení. Je nějaký příklad, se kterým sis neporadil? Ptej se, dokud je čas!



1) Zapiš v 1. sloupci číslem, ve 2. sloupci slovy:

- | | |
|--|--|
| a) šest celých osm desetin
6,8 | f) 1,1
jedna celá jedna desetina |
| b) nula celá sedm desetitisícin
0,0007 | g) 0,03
nula celá tři setiny |
| c) sto třicet pět celých dvacet čtyři tisícin
135,024 | h) 12,005
dvanáct celých pět tisícin |
| d) jedna celá dvacet osm setin
1,28 | ch) 0,0066
šedesát šest desetitisícin |
| e) nula celá osm miliontin
0,000008 | i) 4,000
čtyři celé |

2) Z číslic 0, 2, 3, 5, 6 utvoř vždy pět desetinných čísel tak, aby na místě desetin byla číslice 5 a na místě setin byla číslice 3.

a) Žádná číslice se nesmí opakovat:

,53 → 0,53; 2,53; 6,53; 20,53; 26,53; 60,53; 62,53; 0,532; 0,5326; 0,536; 0,5362

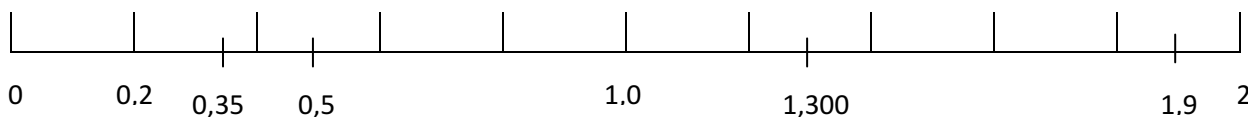
b) Číslice se mohou opakovat:

,53 (včetně číslic 5 a 3) → 0,53; 2,53; 3,53; 5,53; 6,53; 20,53; 30,53; 50,53; 60,53

3) Narýsuj číselnou osu od 0 do 2 (0,5 cm = 0,1; 5cm = 1) a vyznač na ní barevně čísla:

0,2; 0,50; 1,9; 1,300; 1,0; 0,35. Čísla pak uspořádej od nejmenšího po největší.

$$0,2 < 0,35 < 0,50 < 1,0 < 1,300 < 1,9$$



4) Mezi číslice, kterými je zapsáno číslo 684,27, vepiš číslici 5 tak, aby nově vzniklé číslo bylo:

a) co největší

6854,27

b) co nejmenší

684,257

5) Napiš alespoň pět čísel, která jsou větší než 32,7092 a menší než 33,681:

např. 32,7093; 32,8; 32,9; 32,9543; 33,674; 33,680

6) Zapiš desetinný zlomek jako desetinné číslo a naopak:

a) $\frac{23}{10} = 2,3$

b) $\frac{5}{100} = 0,05$

c) $\frac{3456}{1000} = 3,456$

d) $3,04 = \frac{304}{100}$

e) $6,655 = \frac{6655}{1000}$

f) $321,9 = \frac{3219}{10}$

7) Doplně znak nerovnosti:

a) 7,2 < 7,2005

b) 65,0 = 65

c) 201,2 > 102,2

d) 8,001 < 8,008

e) 4,009 > 3,999

f) 12,5020 < 12,5021

g) 43,043 > 43,034

h) 0,009 < 0,01

ch) 15,264 < 16,246

i) 9,000 = 9,00000

8) Zaokrouhli na desetiny:

a) 4,1

b) 53,1

c) 0,9

d) 1,0

e) 780,4

f) 99,1

g) 23,3

h) 5,4

9) Zaokrouhli na setiny:

a) 7,10

b) 153,07

c) 0,57

d) 2,01

e) 80,14

f) 9,01

g) 23,39

h) 5,40

10) Zaokrouhli na jednotky:

a) 0

b) 154

c) 53

d) 7

e) 89

f) 10

g) 1323

h) 6