

2.1. Násobek ... procvičování

1. Napiš první pětici násobků čísla:

- a) 3
- b) 5
- c) 8
- d) 23
- e) 31
- f) 152

2. Napiš třetí až osmý násobek čísla:

- a) 21
- b) 35
- c) 120
- d) 11
- e) 9

3. Tramvaj vyjíždí v 5:05 na okružní jízdu, která trvá 35 minut. Napiš časy všech dalších výjezdů tramvaje do 12:00 hodin, jestliže:

- a) řidič bude jezdit bez přestávky
- b) řidič si za čtyři hodiny udělá přestávku 30 minut

4. V tabulce označ různými barvami všechny násobky čísel 2,3,5. Proč jsou některá čísla vybarvená dvěma barvami? Vypiš je a zdůvodni.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Proč jsou některá čísla vybarvená třemi barvami? Vypiš je a zdůvodni.

5. Z následujících čísel vyber všechny násobky čísla 6: 3, 15, 18, 21, 28, 300, 304, 1234, 12345.

6. Dopln slovo *je* nebo *není* tak, aby následující věty byly pravdivé:

- a) Číslo 80 násobkem čísla 20.
- b) Číslo 80 násobkem čísla 15.
- c) Číslo 80 násobkem čísla 160.

7. Dopln násobky čísla 12:

nejbližší menší násobek	násobek 12	nejbližší větší násobek
	36	
	72	
	120	
	228	

2.2. Dělitel ... procvičování

1. Vypiš všechny dělitele čísel (do tabulky):
3, 8, 12, 15, 36, 57, 42, 60, 84, 120, 144, 256
2. Jako sponzorský dar dostali žáci jedné třídy 72 balení oplatek. Ve třídě je více než 20 a méně než 30 žáků. Kolik žáků je ve třídě, když každý dostal stejný počet oplatek?
3. Ve stolní hře je 36 hracích žetonů. Kolik dětí může hrát hru, má-li každý hráč mít stejný počet žetonů (nejméně 4)?
4. V nádobě je 1350 ml vody. Máš z ní odebrat 450 ml odměrkou, která má objem 150 ml. Kolikrát odebereš plnou odměrku? Kolik vody zůstane na poslední odměrku?
5. Najdi nejmenší a největší trojciferné číslo, které je násobkem čísla 25.
6. Doplň slova dělitel nebo násobek tak, aby vytvořené věty byly pravdivé:
 - a) Číslo 7 je 28.
 - b) Číslo 28 je 7.
 - c) Číslo 5 není 15.
 - d) Číslo 15 není 5.
 - e) Číslo 7 není 28.
 - f) Číslo 5 je 15.
7. Číslo 18 je násobkem šesti čísel. Napiš je.

8. Součet stonásobku čísla 202, čtyřicetinásobku čísla 50 a dvojnásobku čísla 11 je zajímavé číslo. Napiš ho.
9. Číslo 8792 je násobkem čísla 7. Napiš předcházející i následující násobek čísla 7.
10. Zjisti, která z čísel 216, 243, 351, 580 a 600 jsou násobky čísla:
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 9
11. Urči číslo, jehož:
- a) osminásobek je 136
 - b) trojnásobek je 456
 - c) sedminásobek je 203

2.3. Dělitelnost 10, 5 a 2 ... procvičování

1. Z čísel 18, 25, 42, 56, 80, 91, 102, 139, 155, 256, 162, 740, 747, 1395, 6844, 7005, 12000 vyber ta, která jsou dělitelná:
dvěma:
pěti:
deseti:
2. V čísle 123__ doplň chybějící číslice tak, aby vzniklé číslo bylo dělitelné (napiš všechny možnosti):
dvěma:
pěti:
deseti:
3. V čísle 79__3 doplň chybějící číslice tak, aby vzniklé číslo bylo dělitelné (napiš všechny možnosti):
dvěma:
pěti:
deseti:
4. V čísle 13265478904 škrtni jednu číslici tak, aby vzniklé číslo bylo co největší a aby bylo dělitelné:
dvěma:
pěti:

2.5. Prvočísla a čísla složená ... procvičování

1. Rozděľ vyřsaná čířla na prvočířla (připiř k němu P) a čířla složená (připiř k němu S). U složených čířel vřpiř i všechny jeho dělitele:

7	10	21
15	17	37
31	33	61
49	59	120

2. Zakroužkuj prvočířla:

- a) 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, 101
- b) 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93, 103
- c) 7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97, 107

3. Zakroužkuj čířla složená:

2, 7, 12, 17, 18, 25, 27, 31, 45, 52, 59, 67, 75, 91

4. Kolik prvočířel je dělitelných 3?

5. Myslím si prvočířlo větší než 10. Čířlo o 1 větší bude sudé nebo liché?

6. Rozlož čířla na součin prvočířel (použij stromeček nebo sloupeček):

18, 24, 42, 60, 72, 150, 210, 315, 770, 1365, 1870, 286, 5310

2.6. Společný násobek a dělitel ... procvičování

1. Najdi tři společné násobky čísel:

5 a 7

15 a 20

10 a 9

18 a 45

12 a 3

9 a 24

21 a 7

2. Urči společné dělitele čísel:

24 a 18

144 a 60

81 a 270

3. Urči největšího společného dělitele čísel:

$D(6; 8)$, $D(12; 18)$, $D(40; 8)$, $D(36; 18)$, $D(16; 27)$, $D(32; 40)$, $D(60; 60)$, $D(96; 168)$, $D(84; 196)$, $D(155; 248)$, $D(12; 32; 64)$, $D(60; 96; 144)$, $D(48; 96; 112)$, $D(72; 120; 144)$, $D(108; 252; 324)$, $D(28; 35; 84)$.

4. Urči nejmenší společný násobek čísel:

$n(2; 3)$, $n(5; 3)$, $n(8; 3)$, $n(32; 48)$, $n(18; 24)$, $n(12; 8)$, $n(42; 9)$, $n(12; 9)$, $n(20; 25)$, $n(48; 72)$, $n(36; 96)$, $n(18; 30)$, $n(12; 36; 24)$, $n(18; 36; 81)$, $n(12; 27; 28)$, $n(22; 33; 44)$, $n(40; 32; 48)$, $n(8; 36; 27)$.

5. Na atletických závodech se bude závodit ve čtyřčlenných, pětičlenných nebo šestičlenných družstev. Rozdělení se provede až při startu. Kolik musíme vyslat dětí, aby se mohli účastnit všichni?